

Basisschool Klein Seminarie Hoogstraten



Vrijheid 234
2320 Hoogstraten
03/340 40 45
www.klein-seminarie.be
basisschool@klein-seminarie.be

Directeurs basisonderwijs
Marjan Putman - Hilde Embrechts
03/340 40 45
marjan.putman@klein-seminarie.be
hilde.embrechts@klein-seminarie.be

Onze samenleefregel Schoolreglement

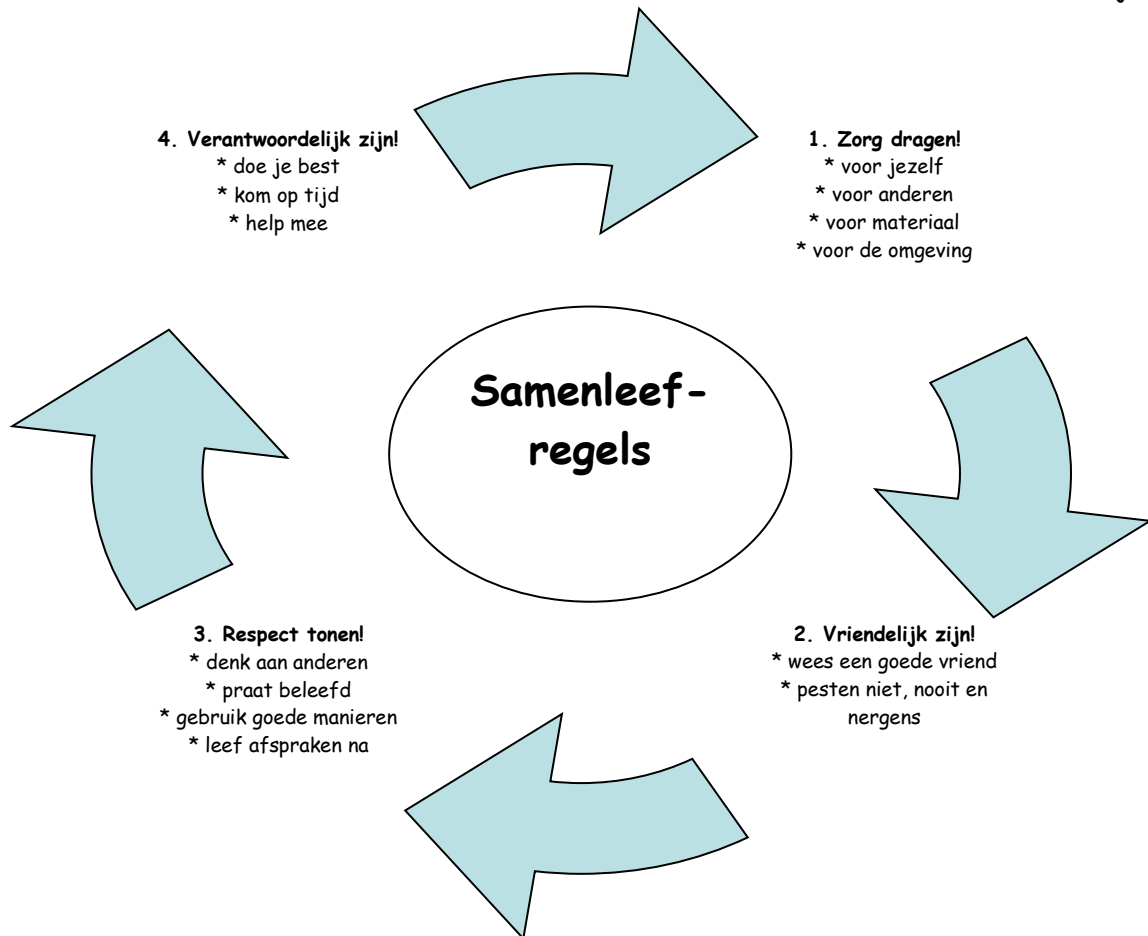


Samenleefregel op onze basisschool

Hoe kunnen we fijn samen leren en spelen?

We willen een school zijn waar het fijn is om te leven. Fijn voor ieder kind, ouder, leerkracht of andere volwassene die er rondloopt. Dat kunnen we door het naleven van een aantal regels en afspraken. Weten wat kan en niet kan is belangrijk en van essentieel belang om te groeien naar een vreedevolle samenleving. Wij hechten in onze school veel belang aan het meegeven van bepaalde levenswaarden zoals deze terug te vinden zijn in ons opvoedings- en pedagogisch project. We verwachten van alle kinderen dat ze het opvoedingsproject respecteren en mee helpen verwezenlijken.

Binnen en buiten de school willen we fier laten zien dat we kinderen van het Klein Seminarie zijn!

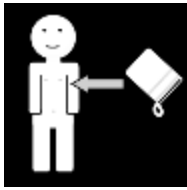


Orde- en tuchtmaatregelen

Via belonen, waarderen, bevestigen en het voorleven van goed gedrag willen we bij voorkeur preventief werken aan een fijn leef- en schoolklimaat. We besteden extra aandacht aan sociaal-emotionele vaardigheden. Wanneer je kind de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kan door elk personeelslid van de school een ordemaatregel genomen worden. Mogelijke ordemaatregelen zijn: een 'Wat ging er mis'-blad, een verwittiging in de agenda, een tijdelijke verwijdering uit de activiteit of les, een opstel over de feiten, een sorrybrief aan de betrokkenen, een aanmelding bij de directeur, een klusje opknappen,... Een verontschuldiging hoort er altijd bij. Tegen een ordemaatregel is er geen beroep mogelijk.

Voor kinderen waar ordemaatregelen geregeld voorkomen, wanneer het gedrag van de leerling werkelijk een probleem betekent voor het verstrekken van het onderwijs en/of het opvoedingsproject van de school in het gedrang brengt, wordt in overleg met ouders en CLB een begeleidingsplan opgemaakt. Wanneer het gedrag van je kind, ook met een begeleidingsplan, een probleem wordt voor het verstrekken van onderwijs of om het opvoedingsproject te realiseren, kan er een tuchtmaatregel genomen worden. Kijk naar de onderwijsregelgeving voor meer info.

1. Zorg dragen!



- > Ik zorg voor mezelf
- > Ik kom verzorgd naar school !
- > Ik zorg goed voor mijn lichaam : ik was mij iedere dag, poets dagelijks mijn tanden, verzorg mijn haren, handen en nagels.
- > Ik breng een (papieren) zakdoek mee naar school.



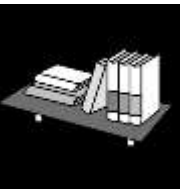
- > Ik heb een verzorgd kapsel.
- > Ik draag binnen de klas en gezamenlijke ruimtes geen hoofddeksel.



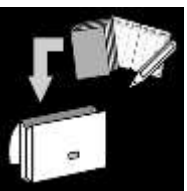
- > Ik laat regelmatig kijken of ik geen luizen/neten heb.
- > Ik meld luizen/neten altijd op school om verspreiding tegen te gaan.
- > Ik laat me op de kriebeldag door het kriebelteam controleren op luizen.
- > Kinderen met luizen moeten zo snel mogelijk behandeld worden, daarom zullen wij altijd de ouders opbellen bij het vinden van luizen.



- > Ik steek een handje toe waar het nodig is.
- > Ik ruim spontaan mee op.
- > Ik help al eens met vegen, tafels schoonmaken.
- > Ik bied hulp waar ik kan!



- > Ik mag leerboeken, schriften en andere materialen gratis gebruiken zowel op school als thuis.
- > Ik draag zorg voor het schoolmateriaal.
- > Ik vergoed materiaal dat opzettelijk wordt beschadigd of veelvuldig verloren gaat.



- > Ik draag zorg voor mijn boekentas.
- > Ik kijk in mijn leerwijzer om te zien wat ik moet meebrengen naar school.
- > Ik zorg voor een nette, ordelijke schoolbank.
- > Ik gebruik mijn leerwijzer om te plannen.
- > Ik laat mijn leerwijzer tekenen door mijn ouders/voogd.



- > Ik hang mijn persoonlijke spullen aan mijn kapstok.
- > Ik kijk 's avonds of ik alles weer bij me heb en/of zoek meteen bij de kapstokken / bak met gevonden voorwerpen als ik iets kwijt ben.
- > Ik weet dat kleding die te lang blijft liggen aan een goed doel geschonken wordt.

2. Vriendelijk zijn



- > Ik ben lief voor anderen.
- > Ik ben een goede vriend.



- > Ik pest niet, nooit en nergens
- > Ik kies om niet te vechten, pesten of ruwe spelletjes te spelen.
- > Ik meld pesten, melden is geen klikken!
- > Ik help mee om pesten tegen te gaan.



- > Ik groet iemand op een beleefde manier. Ik zeg spontaan een goeiedag.
- > Ik ben vriendelijk tegen kinderen en volwassenen.



- > Ik ben zorgzaam om anderen te helpen waar nodig.
- > Ik ben zorgzaam voor dieren, planten en omgeving.

3. Respect tonen



- > Ik gebruik een fatsoenlijke taal en gedrag.
- > Ik kan op een rustige en respectvolle manier mijn mening zeggen.
- > Ik respecteer 'anders zijn'. Ik discrimineer nooit. Ik sluit geen kinderen uit.



- > Ik draag schoolkledij, dit is geen sportkledij of vrijetijdskledij (bvb topjes, teenslippers, te korte shorts...).
- > Ik draag ook in de zomer kledij die de schouders bedekt om verbranding te voorkomen. (+3cm)
- > Ik draag kledij zonder kwetsende of provocerende opdrukken (insignes, emblemen, teksten...).



- > Ik mag onopvallende sieraden dragen.
- > Ik draag om veiligheidsredenen in de les L.O. /zwemmen nooit juwelen.
- > Ik laat dure juwelen altijd thuis.
- > Ik weet dat de school niet verantwoordelijk kan gesteld worden voor diefstal, verlies of beschadiging van juwelen.



- > Ik kom op tijd naar school, dat betekent voor het belsemaal!
- > Ik ga bij de eerste bel in de rij staan, bij de tweede bel ben ik stil.
- > Ik ga me melden op het secretariaat als ik te laat kom.



- > Ik zet mijn GSM uit, laat hem de ganse dag in de boekentas en gebruik hem dus niet tijdens de schooluren.
- > Ik weet dat de school niet verantwoordelijk kan gesteld worden voor diefstal, verlies of beschadiging van mijn GSM! (of andere multimedia-apparatuur)



- > Ik weet dat als ik opzettelijk schade berokken aan schoolmateriaal mijn ouders dit zullen moeten betalen.
- > Ik laat dure spullen altijd thuis.
- > Ik weet dat de school niet verantwoordelijk kan gesteld worden voor diefstallen



- > In de rij en in de gangen zijn we stil.
- > 's Middags aan tafel is het rustig.
- > Ik ben rustig in de klas als de leerkracht daar om vraagt.

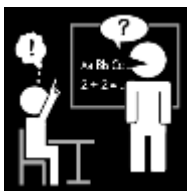
4. Verantwoordelijk zijn



- > Ik gebruik mijn 'leerwijzer' en laat mama/en of papa mee opvolgen.
- > Ik leer regelmatig mijn lessen. Ik maak mijn huiswerk.
- > Ik verzorg mijn taken.
- > Ik pas toe wat de juf/meester mij leert over leren leren en studeren.



- > Ik kom naar school om te leren. Ik krijg rapporten, attitude- en LO-rapporten.
- > Ik beoordeel mezelf in mijn leerwijzer en op mijn rapport. Mama en/of papa volgen mee op.
- > Ik praat in een kindercontact met de juf, meester en/of directeur over mijn ontwikkeling.



- > Ik doe actief mee in de klas.
- > Ik luister naar de andere kinderen in de klas.
- > Ik luister naar de juf of meester.
- > Ik antwoord in een beleefde taal.



- > Ik volg alle turn- en zwemlessen!
- > Kleuters turnen in hun gewone kleren met turnpantoffeltjes zonder veters.
- > Kinderen van de lagere school dragen een T-shirt en turnbroekje in de kleuren en het logo van de school met turnpantoffels.
- > In de zwemles draag ik een zwembroek (geen zwemshort) of badpak.

**Probeer de goede dingen
bij de anderen te zien en
geef eens een compliment
of een pluim.**

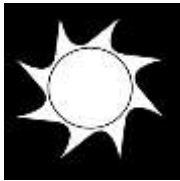
**Mee 'zorg dragen', 'vriendelijk zijn', 'respect tonen' en
'verantwoordelijk zijn' vraagt een inspanning van iedereen.**

Kinderen worden hier op aangesproken.

**Aan ouders wordt gevraagd hun kind(eren) hier aan te moedigen,
mee op te volgen en waar nodig te evalueren.**

Veiligheid en gezondheid – ook voor de ouders!

Op de kleuterspeelplaats, "het zonnepleintje" denken we aan:



- > Het sluiten van de hekken op de kleuterspeelplaats, zo blijft het veilig voor de kleuters.
- > Het wachten tot één van de juffen het hek open doet om kleuters op te halen, ook al is de bel al gegaan.
- > De juffen toezicht laten doen op de kleuters, voor zorgvragen een afspraak maken. Schrijf uw vraag/mededeling altijd op want in alle drukte raakt al iets vergeten.
- > De speelplaats als ouder snel verlaten.

Op de speelplaats van de lagere school, "het hartelijke plein" denken we aan:



- > Zorg dragen voor het speelgoed in het speelgoedwinkeltje en speelgoedbakken.
- > Het speelplaatsreglement.
- > De bal van school gebruiken + op de afgesproken plaatsen.
- > Het gebruiken van het vriendenrad om ruzie/problemen op te lossen.
- > Het thuis laten van (gevaarlijk) speelgoed, speelgoedwapens.
- > De speelplaats als ouder snel verlaten.



- > Als het nat is, lopen we niet onder de gaanderij : de vloer is dan glibberig en dus gevaarlijk.
- > Bij het verlaten van de "speeltuin" vegen we onze voeten aan de roosters en kloppen onze kledij af. Zand maakt de tegels binnen glad.
- > Bij dorstig weer mogen we drinken aan de kraantjes, we knoeien niet met water.

! Ik breng nooit wapens of voorwerpen die als wapen gebruikt kunnen worden mee naar school.

Bij het naar school brengen en ophalen van kinderen denken we er aan:



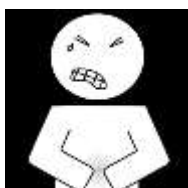
- > De veiligste weg naar school te nemen.
- > Verkeersregels toe te passen.
- > Kinderen verlaten de school enkel onder begeleiding van een volwassene (ouders/leerkracht).
- > Te luisteren naar gemachtigde opzichters, leerkrachten, politie.



- > De politie helpt mee nakijken of de fiets van uw kind in orde is.
- > Kleuterfietsen zetten we bij de sporthal in het fietsenrek.
- > Kinderen van de lagere school zetten hun fiets bij hun genummerde fietsplaats.



- > Parkeren buiten de school, bij voorkeur op de parking bij de Dreef.
- > Voetgangers en fietsers voorrang geven.
- > Kinderen fluo-jasjes te laten dragen tussen herfst en krokusvakantie, ook als je met de auto komt.



- > Zieke kinderen blijven thuis. Kijk ook naar de afspraken ivm doktersbriefjes.
- > Indien de ouders bij ernstige en dringende gevallen niet bereikt kunnen worden, doet de school een beroep op de huisdokter en/of hulpdiensten.
- ! We geven geen medicijnen tenzij met een duidelijk doktersvoorschrift dat de juiste dosering en toedieningswijze bevat (blanco op website) en altijd in overleg met de directeur.



- > De school is verzekerd voor ongevallen die gebeuren tijdens de lessen/activiteiten en op de kortste en/of veiligste weg naar en van de school.
- > De schoolverzekering dekt het lichamelijk letsel, en in enkele gevallen de materiële schade tengevolge van het ongeval.
- > Niettegenstaande de school een uitgebreide schoolverzekering heeft, is het onmisbaar een **persoonlijke verzekering te hebben wat betreft 'burgerlijke aansprakelijkheid'** (familiale verzekering).



- > Onze school is volledig, altijd en voor iedereen rookvrij. Er mag ook in weekends en vakanties niet gerookt worden op het schoolterrein.
- > Het rookverbod geldt zowel in gesloten als open plaatsen. Er mag dus op het volledige schoolterrein binnen en buiten niet gerookt worden!
- > Kinderen zullen gesanctioneerd worden, volwassenen vragen we de sigaret te doven.



Kleuters die jarig zijn, krijgen op de dag voor hun verjaardag de verjaardagskoffer mee naar huis. Mama en/of papa mogen mee in de klas komen vieren, foto's maken of filmen. Kleuters mogen trakteren met iets gezonds en/of iets lekkers zoals fruit, cake of letterkoekjes. We geven niks mee naar huis.

Op de lagere school wordt de jarige ook in de kijker gezet. Kinderen mogen ook trakteren met iets gezonds en/of iets lekkers zoals fruit, cake of letterkoekjes.



- > Onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van **vrijwilligers**. KOBA Hoogstraten heeft voor hen een verzekeringscontract afgesloten. Er wordt geen onkostenvergoeding voorzien.
- > Een vrijwilliger gaat discreet om met eventuele informatie die hem/haar is toevertrouwd.

Afspraken bij echtscheiding

- > Scheiden is een emotioneel proces. Voor kinderen die deze 'verliessituatie' moeten verwerken, wil de school een luisterend oor, openheid, begrip en wat extra aandacht bieden.
- > De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen, binnen de grenzen die gebeurlijk door een rechter bepaald zijn met betrekking tot het ouderlijk gezag. Wij tonen altijd loyaliteit t.o.v. beide ouders. Wij verwachten beide ouders samen op een oudercontact tenzij een rechter dit anders bepaald.



- > Brieven worden meegegeven aan de ouder waarbij het kind op het uitdeelmoment verblijft.
- > De kalender, nieuwsbrieven en belangrijke uitnodigingen verschijnen op de website. We verzoeken ouders zelf initiatief te nemen deze te bezoeken.

INFOBROCHURE ONDERWIJSREGELGEVING

De onderwijsregelgeving is heel uitgebreid.

U kan deze volledig lezen op onze website

of u kan ze opvragen op ons schoolsecretariaat.

Bij vragen of onduidelijkheden kunt u altijd bij de directeur terecht!